第 9 講　資料(2)

Step　1・2

1　次の英文は，1組の留学生のアンナ（Anna）が，2組の大樹（Daiki）と交わしている会話である。次のアンケートの結果（the results of the questionnaire）を参考にして英文を読んで，後の問い(1)〜(3)に答えよ。

アンケートの結果（the results of the questionnaire）

◆1・2組の生徒が飼っているペットの種類とそのペットを飼っている生徒の数

ペットの種類	1組（人）	2組（人）
i	6	5
ii	4	5
iii	3	2
iv	2	3
合計	15	15

※複数の種類のペットを飼っている生徒はいなかった

◆1・2組のペットを飼っている生徒がペットを飼っていてよかったと思っている点

	人数（人）
幸せな気持ちになれる	25
いのちの大切さを実感する	20
家族との会話がはずむ	18
一緒に散歩を楽しめる	11
ペットを通じて友人がふえる	8

※1人が複数の項目をあげた場合もある

Anna：Hi, Daiki. What are you looking at?

Daiki：Hi, Anna. I'm looking at the results of the questionnaire I made about pets.

Anna：Oh, can I look at them?

Daiki：Sure. Some students in my class and your class have birds, cats, dogs, or fish at home. All the students who have pets answered my questions.

Anna：Do you have a pet, Daiki?

Daiki：Yes, I have some fish. I've taken care of them for five years.

Anna：That's nice.

Daiki：Two of the other fish owners are in my class, and they are my friends. I didn't know the fish owners in your class, but, through this questionnaire, we became friends.

Anna：Good. Do you enjoy having fish?

Daiki：Taking care of them is not easy, but I enjoy living with them. I really like watching my fish swimming in the water. As the largest number of students say in the questionnaire, I'm happy when I'm with my pets.

Anna：I'm one of those students, too. I have a cat and she's so cute. My family members enjoy talking about her. That's also one of the good points of living with pets.

Daiki：I see. I think pets sometimes help us with our communication.

Anna：Daiki, I thought that, in my class, there were more cat owners than dog owners. But that's not true. [　　　]

Daiki：I'm not sure, but all the students living with dogs in our classes say that they

can enjoy walking together with their pets. Maybe, that is one of the reasons.

Anna： Oh, I understand. I sometimes see people walking with their dogs on the streets, and it looks fun.

Daiki： In my class, there are as many cat owners as dog owners. What do you do with your cat?

Anna： I enjoy playing with my cat. I really have a good time with her every day. However, when I find she is sick, I am worried. As nineteen other students and I say in the questionnaire, through having pets, we can understand that life is important.

Daiki： I agree. I think pets are our friends and part of our family.

（注） questionnaire アンケート　～ owner ～の飼い主
communication コミュニケーション　be worried 心配している　life いのち

⑴ ［　　］に入る最も適当なものを，次の㈠～㈣から１つ選べ。

㈠ What is your reason for having a dog as your pet?

㈡ When do the students take care of their dogs?

㈢ Why are dogs so popular among the students?

㈣ How many students walk with their dogs?

⑵ アンケートの結果（the results of the questionnaire）の中の ii・iii は，次の㈠～㈣のどれにあたるか，それぞれ１つずつ選べ。

㈠ 鳥　㈡ 猫　㈢ 犬　㈣ 魚

⑶ 本文の内容と一致する英文として最も適当なものを，次の㈠～㈣から１つ選べ。

㈠ Anna thought that, in her class, the number of dog owners was as large as the number of cat owners.

㈡ Anna says she really likes to watch Daiki’s fish when they are swimming in the water.

㈢ Daiki didn’t know any fish owners in his class, but they became his friends through the questionnaire.

㈣ Daiki says that all of the dog owners in the two classes say they enjoy walking with their dogs.

【京都府】

Step　3

2　次の英文と，図表（chart）について，あとの Question の答えとして最も適するものを，1～4 の中から一つ選び，その番号を書きなさい。

Akira has these three *coupons which he got from Kamome Restaurant. In October, he is going to eat dinner there with his father, mother, and sister *at the cheapest price by using a coupon or coupons. Without a coupon or coupons, the dinner at Kamome Restaurant *costs 1,200 *yen for one person.

〈Family Coupon〉

DINNER 1,000 yen *OFF !

☆ For your family of four people or more.
☆ Not for each person in your family.
☆ This coupon cannot be used with other coupons.
☆ Show us this coupon when you use it.

〈October Coupon〉

DINNER 300 yen OFF !

☆ For only the person who has this coupon.
☆ This coupon can be used with the Special Coupon.
☆ Show us this coupon when you use it.

〈Special Coupon〉

DINNER 200 yen OFF !

☆ For three people or more.
☆ 200 yen off for each person.
☆ This coupon can be used with the October Coupon.
☆ Show us this coupon when you use it.

＊coupons：割引券　　at the cheapest price：一番安い金額で
costs ～：～の金額がかかる　　yen：円　　OFF：割引

Question：By using a coupon or coupons, how much will the dinner for Akira's family cost when they eat dinner at the cheapest price?

1．3,600 yen.　　2．3,700 yen.　　3．3,800 yen.　　4．3,900 yen.

【神奈川県】

〈 ***Note*** 〉

第 9 講　資料(2)

Step　1・2

1　(1) (ウ)　(2) ⅱ. (イ)　ⅲ. (ア)　(3) (エ)

≪解説≫

(1) 次に大樹が，犬を飼っている生徒が犬との散歩を楽しむことができるということが理由の１つだと説明している。アンナは，犬が生徒の間で人気がある理由をたずねた。

(ア) ペットとして犬を飼うあなたの理由は何ですか？

(イ) 生徒たちはいつ犬の世話をしますか？

(ウ) 生徒たちの間でなぜ犬がそれほど人気があるのですか？

(エ) 何人の生徒が犬と散歩しますか？

(2) 大樹のクラス（2 組）には，魚を飼っている生徒が大樹以外に 2 人いる。また，大樹のクラスでは，犬と猫を飼っている生徒は同人数で，アンナのクラス（1 組）では，犬を飼っている生徒が猫を飼っている生徒よりも多い。よって，ⅰは犬，ⅱは猫，ⅳは魚。

(3) (ア) アンナは，自分のクラスでは猫を飼っている生徒が犬を飼っている生徒よりも多いと思っていた。(イ) アンナが大樹の泳いでいる魚を見ることが好きだとは，書かれていない。(ウ) 大樹がアンケートを通して友だちになったのは，アンナのクラスの魚の飼い主。(エ) all the students living with dogs in our classes say that they can enjoy walking together with their pets と大樹は言っている。正しい。

(ア) アンナはクラスで犬を飼っている人の数は猫を飼っている人の数と同じだと思った。

(イ) アンナは，大樹の魚が水中を泳いでいるとき，見るのが本当に好きだと言っている。

(ウ) 大樹はクラスで魚を飼っている人を誰も知らなかったが，アンケートを通して友達になった。

(エ) 大樹が言うには，2 クラスの犬の飼い主全員が犬との散歩を楽しんでいると言っている。

≪全訳≫

アンナ：こんにちは，大樹。何を見ているの？
大樹　：やあ，アンナ。僕は，ペットについて作ったアンケートの結果を見ているんだ。
アンナ：まあ，見てもいい？
大樹　：もちろんだよ。僕のクラスと君のクラスの複数の生徒は，家で鳥，猫，犬，または

魚を飼っている。ペットを飼っているすべての生徒が僕の質問に答えてくれたんだ。

アンナ：あなたはペットを飼っているの，大樹？

大樹　：うん，僕は魚を飼っているよ。5年間世話をしている。

アンナ：それはいいわね。

大樹　：僕のクラスには魚の飼い主が他に2人いて，彼らは僕の友だちなんだ。僕は君のクラスの魚の飼い主を知らなかったけれど，このアンケートを通して，僕たちは友だちになったよ。

アンナ：よかったわね。あなたは魚を飼って楽しんでいる？

大樹　：彼らの世話をすることは簡単ではないけれど，一緒に暮らすことは楽しいよ。水中を泳いでいる魚を見ることが本当に好きだ。アンケートで最多数の生徒が言っているように，ペットと一緒にいると，幸せなんだ。

アンナ：私もそれらの生徒の1人よ。私は猫を飼っていて，彼女はとてもかわいいのよ。私の家族は彼女のことについて話すのを楽しんでいるわ。それもまた，ペットと一緒に暮らすことのよい点の1つだわ。

大樹　：なるほど。僕は，ペットは僕たちのコミュニケーションを手助けしてくれることがあると思うよ。

アンナ：大樹，私のクラスでは，犬の飼い主よりも猫の飼い主のほうが多いと思っていたわ。でも，それは正しくなかった。なぜ犬は生徒の間でそれほど人気があるのかしら？

大樹　：確かではないけれど，僕のクラスの犬と一緒に暮らしている生徒はみんな，ペットと一緒に散歩を楽しむことができると言っている。おそらく，それが理由の1つなんだろう。

アンナ：ああ，わかるわ。道で犬と一緒に散歩している人を見ることがあるけれど，楽しそうに見えるわ。

大樹　：僕のクラスには，犬の飼い主と同じ数の猫の飼い主がいる。君は猫と一緒に何をするの？

アンナ：猫と一緒に遊ぶことを楽しんでいるわよ。毎日，彼女と本当に楽しく過ごしているわ。でも，彼女の具合が悪いとわかると，心配になるの。アンケートで，他の19人の生徒と私は，ペットを飼うことを通して，私たちはいのちが大切だということを理解することができると言っている。

大樹　：同感だよ。ペットは僕たちの友だちで，家族の一員なんだと思うよ。

Step 3

2　2

≪解説≫

　夕食の金額は１人あたり1,200円なので，割引券を使わずに４人で食べた場合，合計金額は4,800円になる。〈家族割引券〉を使うと１家族あたり1,000円の割引となるので，合計3,800円となるが他の割引券は利用できない。〈特別割引券〉を使うと４人それぞれが200円割引となる。また，〈10月の割引券〉を併用すると，さらに１人だけが300円割引となるので，割引合計額が1,100円になり，支払い金額が最も安い3,700円になる。

≪ Question の和訳≫

質問：割引券を使うことで，アキラの家族がいちばん安く夕食を食べるとき，いくらかかりますか。

≪全訳≫

　アキラはカモメレストランでもらったこれらの３枚の割引券を持っています。10月に，彼はそのレストランで父，母，妹と一緒に１枚か複数の割引券を使って，一番安い金額で夕食を食べる予定です。割引券がないと，カモメレストランでの夕食は１人あたり1,200円かかります。

〈家族割引券〉

夕食が 1,000 円割引！

☆４名様以上のご家族でご利用ください。
☆ご家族の１人ひとりには適用されません。
☆この割引券は他の割引券との併用はできません。
☆ご利用の際は，この割引券をご提示ください。

〈10月の割引券〉

夕食が 300 円割引！

☆この割引券をお持ちの１名様のみご利用いただけます。
☆この割引券は特別割引券との併用が可能です。
☆ご利用の際は，この割引券をご提示ください。

〈特別割引券〉

夕食が 200 円割引！

☆３名様以上でご利用ください。
☆お１人様につき200円の割引になります。
☆この割引券は10月の割引券との併用が可能です。
☆ご利用の際は，この割引券をご提示ください。